

# 福建省职业技术教育学会文件

闽职教学〔2021〕17号

## 关于公布福建省职业技术教育学会 2021年度课题立项结果的通知

各有关单位：

根据《福建省职业技术教育学会关于开展2021年度课题申报工作的通知》（闽职教学〔2021〕11号）要求，经评审、公示后，确定批准立项课题123项（名单详见附件1），现予以公布。

本次立项课题研究周期为1年，请各课题负责人所在单位及课题负责人严格按照课题管理有关要求，着手开展开题工作（开题报告详见附件2）并切实做好立项课题的管理。

附件：1.《福建省职业技术教育学会2021年度立项课题名单》

2. 《福建省职业技术教育学会教育科研课题开题报告》

福建省职业技术教育学会

2021年8月12日



## 福建省职业技术教育学会2021年度立项课题名单

序号	立项批准号	课题名称	课题负责人	工作单位
1	FZJX21B-001	高职院校双层嵌入创新创业教育模式研究	柳燕妮	福建船政交通职业学院
2	FZJX21B-002	基于“1+N”校企协同育人模式的智能制造类专业教学改革的探索与实践	任清华	湄洲湾职业技术学院
3	FZJX21B-003	职业院校中华优秀传统文化课程与教学资源开发研究	黄咸书	福建信息职业技术学院
4	FZJX21B-004	妈祖文化的当代性与高职教育研究	郑元清	湄洲湾职业技术学院
5	FZJX21B-005	职业院校思政课红色信仰培育研究	林桂泽	漳州理工职业学院
6	FZJX21B-006	“三教”改革背景下高职院校电气控制类课程活页教材资源建设与开发	王秋霞	福建船政交通职业学院
7	FZJX21B-007	基于“课程思政”视域下的地方红色文化教育研究	彭复生	闽西职业技术学院
8	FZJX21B-008	高校课程思政的评价机制创新研究	汤高攀	福建船政交通职业学院
9	FZJX21B-009	电子商务创新创业型人才培养体系研究	吴章光	福建船政交通职业学院
10	FZJX21B-010	高水平民办大学建设研究——以泉州职业技术大学为例	来永宝	泉州职业技术大学
11	FZJX21B-011	基于虚拟仿真的电力系统继电保护实训教学方法研究与实践	王锦坤	福建电力职业技术学院
12	FZJX21B-012	生态文明教育对落实高职院校思政课主渠道的理论价值及实践路径研究	邓凤玉	福州黎明职业技术学院
13	FZJX21B-013	于教学工作诊断与改进构建职业院校内部质量保证体系研究与实践	李宝生	闽西职业技术学院
14	FZJX21B-014	福建红色资源融入高等职业院校思政工作的路径探索	彭琰	福建卫生职业技术学院
15	FZJX21B-015	涉农高职院校课程思政协同育人机制创新研究	林莉	福建农业职业技术学院
16	FZJX21B-016	高职《人力资源管理》课程教学资源建设研究	杨清华	福建船政交通职业学院
17	FZJX21B-017	职业本科院校手工皮艺技能教学与人才培养模式研究	李米田	泉州职业技术大学
18	FZJX21B-018	理工科背景下《景观设计》课程与思政元素融合研究	林继卿	福建船政交通职业学院
19	FZJX21B-019	职业教育服务乡村振兴瓶颈与突破——以三明区域为例	姜媚珍	三明医学科技职业学院
20	FZJX21B-020	提质培优背景下“双师型”教师队伍建设路径研究	他淑君	福建农业职业技术学院
21	FZJX21B-021	高职院校落实立德树人根本任务的机制研究与实践	蓝如中	泉州职业技术大学
22	FZJX21B-022	混合式教学模式中塑造高职学生工匠精神研究	吕翱	福建船政交通职业学院
23	FZJX21B-023	构建学生创新精神与创业能力“四融合”培养模式的探索与实践	陈丽敏	福建电力职业技术学院
24	FZJX21B-024	基于职业教育课程活页式教材资源的开发研究——以《风力发电机组及应用》课程为例	黄庆专	福建电力职业技术学院

25	FZJX21B-025	协同育人视域下高职院校课程思政与专业教学的融合路径研究	林欣欣	湄洲湾职业技术学院
26	FZJX21B-026	后疫情时代学前教育教学法课程的混合式教学改革研究	王惠涵	湄洲湾职业技术学院
27	FZJX21B-027	红医精神植入高职医药卫生人才培养体系研究	董东明	闽西职业技术学院
28	FZJX21B-028	高职《GNSS定位测量》课程“课程思政”教学融合的路径研究与实践	张思慧	福建船政交通职业学院
29	FZJX21B-029	基于专业视角的课程思政设计实践与探究	彭秀春	闽西职业技术学院
30	FZJX21B-030	“三全育人”视域下大学生心理健康教育的问题与对策	邓士婷	三明医学科技职业学院
31	FZJX21B-031	漳州革命史在思政教育中整体实现的路径研究	李小琴	漳州理工职业学院
32	FZJX21B-032	现代学徒制下高职院校思政教育与专业教学融合的实践	汤晓玲	福建船政交通职业学院
33	FZJX21B-033	高职院校大学语文课程“三全育人”模式及构建	张丽芳	闽西职业技术学院
34	FZJX21B-034	高职市场营销专业课程思政教学的路径研究	郑立	福建船政交通职业学院
35	FZJX21B-035	深度产教融合下“1+X”证书制度关于物流管理专业的教学改革实践研究	朱秀玉	漳州理工职业学院
36	FZJX21B-036	课程思政与安全专业英语实践教学的融合模式探究	鲍冬娇	福建船政交通职业学院
37	FZJX21B-037	基于社会公共心理服务工作室的地方高校应用心理学专业实践教学体系构建	蔡韦龄	阳光学院
38	FZJX21B-038	高职院校产教融合、校企合作案例研究	苏晶晶	湄洲湾职业技术学院
39	FZJX21B-039	“双高计划”推动下“双师型”队伍建设发展方向实践研究——以福建船政交通职业学院为例	刘佳	福建船政交通职业学院
40	FZJX21B-040	基于人文关怀和课程思政的高职基础护理学实训教学改革探索	钟俊萍	闽西职业技术学院
41	FZJX21B-041	轨道交通信号技术虚拟仿真实训教学体系与教学方法研究与实践	任慧	福建船政交通职业学院
42	FZJX21B-042	三教改革背景下“教、管、考、评、资”智慧教学一体化平台的建设与应用研究	张源峰	闽西职业技术学院
43	FZJX21B-043	“三位一体”校企共建实训基地的模式路径的创新与实践	缪秋莲	福建船政交通职业学院
44	FZJX21B-044	新时代高职院校课程教学评价的探究	陈丽君	福建电力职业技术学院
45	FZJX21B-045	习近平用典融入高职院校思政课教学的路径研究与实践	高凤妹	福建生物工程职业技术学院
46	FZJX21B-046	“1+X”证书制度下《建筑识图与构造》教学改革研究	黄一凡	湄洲湾职业技术学院
47	FZJX21B-047	基于创新创业能力培养的建筑消防技术专业课程体系建设和实践	刘晓霞	湄洲湾职业技术学院
48	FZJX21B-048	对口招生模式下学前教育专业“中职-高职-本科”的课程体系衔接研究	赖秋香	闽西职业技术学院
49	FZJX21B-049	OBE理念下学前教育专业“课赛融合”教学改革与实践研究	李丹	泉州华光职业学院
50	FZJX21B-050	高职院校思政课实践教学质量评价体系构建及论证——基于 CIPP 评价模式	郑玉琴	三明医学科技职业学院
51	FZJX21B-051	基于闽南文化的高职专创融合教育研究	潘彩玲	漳州理工职业学院

52	FZJX21B-052	职业院校课程思政与通识教育融合的路径研究与实践	陈巧玲	福建船政交通职业学院
53	FZJX21B-053	职业教育下体育三教改革的路径研究	李勇妹	福建船政交通职业学院
54	FZJX21B-054	职业院校物流商贸专业群教师教学创新团队建设研究	贾铁刚	晋江职业中专学校
55	FZJX21B-055	福建版“二元制”人才培养模式运行生态研究	陈永城	尤溪职业中专学校
56	FZJX21B-056	中职学校课程思政融入机电专业教学的研究与实践	夏东风	厦门市海沧区职业中专学校
57	FZJX21B-057	“以学生为中心”的程序设计课程教学模式的探索	郑歆	福州工商学院
58	FZJX21B-058	“四维一体”模式下高职篮球“课程思政”实施路径研究	童金茂	福建船政交通职业学院
59	FZJX21B-059	基于BIM技术的建筑工程计量与计价课堂教学改革	薛晓珊	湄洲湾职业技术学院
60	FZJX21B-060	职业院校《精神科护理》课程“课堂革命”的策略与方法研究	陈真	闽西职业技术学院
61	FZJX21B-061	高等职业教育线上线下深度混合教学改革研究与实践——以经管课程为例	胡跃蓝	三明医学科技职业学院
62	FZJX21B-062	人工智能专业通专融合课程及教材体系建设	郭霏霏	泉州职业技术大学
63	FZJX21B-063	新时代高职院校廉政体系建设研究	郭志银	闽西职业技术学院
64	FZJX21B-064	在信息化背景引领下对中职学校实训课堂教学改革的策略与方法研究	余佩芳	漳州第一职业中专学校
65	FZJX21B-065	课程思政背景下建筑设计专业的人才培养研究	庄晓晴	湄洲湾职业技术学院
66	FZJX21B-066	立德树人视阈下高职院校“三全育人”机制的构建与实践	董惠文	福建生物工程职业技术学院
67	FZJX21B-067	职业本科院校课程思政与专业教学融合的路径研究	朱婷	泉州职业技术大学
68	FZJX21B-068	高职院校活页式教材的建设与开发——以电力系统继电保护教材为例	林碧云	福建电力职业技术学院
69	FZJX21B-069	基于混合式教学模式的高职英语课程思政研究	陈 兰	湄洲湾职业技术学院
70	FZJX21B-070	深挖妈祖文化的当代价值，构建具有莆田地域特色的高职院校“三全育人”工作体系	李超	湄洲湾职业技术学院
71	FZJX21B-071	基于CiteSpace的我国职业院校教师教学团队建设知识图谱分析研究	廖苗昀	闽西职业技术学院
72	FZJX21B-072	轮机工程技术专业中高职衔接课程体系构建与实践	王必改	福建船政交通职业学院
73	FZJX21B-073	新型城镇化视角下高等职业教育发展的改革与创新研究	王玫武	闽西职业技术学院
74	FZJX21B-074	基于培养学生创新精神和创业能力的专业课程体系建设与实践	王春茶	福建船政交通职业学院
75	FZJX21B-075	高职院校中华优秀传统文化校本课程开发的实践研究	叶葳葳	湄洲湾职业技术学院
76	FZJX21B-076	职业院校学生思想政治状况研究	曾雅琴	福建船政交通职业学院
77	FZJX21B-077	《学前教育专业师范生教师职业能力标准》背景下学生职业能力培养路径研究	李文春	闽西职业技术学院
78	FZJX21B-078	课程思政融入《汽车机械基础》课程教学的路径研究与实践	陈燕	福建船政交通职业学院

79	FZJX21B-079	以闽西文化为实践主题的课程思政构建	张榕泉	闽西职业技术学院
80	FZJX21B-080	人工智能技术服务专业课程教学过程中“三全育人”机制研究与实践	刘必广	福建船政交通职业学院
81	FZJX21B-081	新一代信息技术技能人才培养研究	林小芳	福建技师学院
82	FZJX21B-082	践行“两山理论”，共筑生态文明—基于环境工程技术专业课程思政改革与实践	傅钰瑛	福建船政交通职业学院
83	FZJX21B-083	基于Arduino的人工智能校本课程开发与实践研究	陈主福	厦门市海沧区职业中专学校
84	FZJX21B-084	虚拟仿真技术在用电信息采集课程教学中的应用研究	余振钊	福建电力职业技术学院
85	FZJX21B-085	VR/AR技术在电力安全实训教学中的应用研究	郭陆峰	福建电力职业技术学院
86	FZJX21B-086	高职院校体育教学与课程思政融合的路径研究与实践	黄冠峰	湄洲湾职业技术学院
87	FZJX21B-087	基于职业素养导向教学实践的高职《旅行社管理》课程思政研究	李志伟	厦门城市职业学院
88	FZJX21B-088	线上线下混合式教学模式设计与实践研究	张舒页	厦门东海职业技术学院
89	FZJX21B-089	“双高计划”背景下高职院校“双师”队伍建设的研究	丘文婷	闽西职业技术学院
90	FZJX21B-090	新时代高职院校学生党建工作创新实践研究	陈愉	闽西职业技术学院
91	FZJX21B-091	基于OBE理念的混合式教学模式在中医诊断学中的应用探讨	王玉英	福建卫生职业技术学院
92	FZJX21B-092	高职院校活页式教材建设研究	林丽娟	泉州华光职业学院
93	FZJX21B-093	等质同效推进高职线上线下教学管理深度融合路径研究	林丽峰	泉州华光职业学院
94	FZJX21B-094	党史教育融入高职思政课程教学研究	李建国	福州英华职业学院
95	FZJX21B-095	“1+X”财务数智化视野下的会计教学改革探究	伍梦欣	三明医学科技职业学院
96	FZJX21B-096	1+X证书背景下“校企合作”“课证融合”的改革与探索	林艳	漳州理工职业学院
97	FZJX21B-097	理想信念教育维度下，中国优秀传统文化实践教学资源开发途径研究	陈艺	福建船政交通职业学院
98	FZJX21B-098	基于“互联网+职业技能竞赛”《宴席设计》课程改革的研究与实践	吴丽珍	福州黎明职业技术学院
99	FZJX21B-099	“课程思政”视域下高职体育课程育人路径研究	曾新平	福建船政交通职业学院
100	FZJX21B-100	中职商务英语教学中学生创新创业能力提升研究	吴建华	厦门工商旅游学校
101	FZJX21B-101	教学诊改视角下高职院校内部质量保证体系建设探索和研究	郑宇星	福州英华职业学院
102	FZJX21B-102	高职院校通识教育体系建设研究	金晶晶	福建船政交通职业学院
103	FZJX21B-103	职业本科教务管理视角下教学竞赛助力“三教改革”的机制研究	周燕妮	泉州职业技术大学
104	FZJX21B-104	基于校企双元职业教育的新型活页式教材《汽车制造工艺》的开发	闫超杰	闽西职业技术学院
105	FZJX21B-105	虚拟仿真技术在文创产品设计课程中的应用	叶玉兰	漳州理工职业学院

106	FZJX21B-106	福建特色的“二元制”人才培养模式实践与案例研究	陈炆	福建船政交通职业学院
107	FZJX21B-107	基于诊断与改进对职业院校内部质量保证策略的研究	杨冬梅	福建电力职业技术学院
108	FZJX21B-108	以学生为中心的课堂教学改革的实践与探索	鲁小卉	厦门南洋职业学院
109	FZJX21B-109	职业院校产教融合、校企合作实践与案例研究	何孟渺	厦门兴才职业技术学院
110	FZJX21B-110	高职院校实施“爱的教育”立德树人的探索与研究	刘鹏	福州黎明职业技术学院
111	FZJX21B-111	基于技能大师工作室的新一代交通类高技术技能人才培养模式研究	刘国平	福建船政交通职业学院
112	FZJX21B-112	新时代高职金融专业群建设创新研究	陈雄	厦门东海职业技术学院
113	FZJX21B-113	基于“三全育人”理念的医药卫生高职人才培养体系建设研究	姜华萍	福建卫生职业技术学院
114	FZJX21B-114	1+X证书制度下高职院校产教深度融合的研究	郑雪玲	泉州华光职业学院
115	FZJX21B-115	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	王炳辉	厦门华天涉外职业技术学院
116	FZJX21B-116	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	黄亭匀	福州英华职业学院
117	FZJX21B-117	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践—以“工程招投标与合同管理”课程为例	林彤	三明医学科技职业学院
118	FZJX21B-118	深度产教融合下1+X证书大数据与会计专业人才培养模式改革的探索	林丽菊	漳州理工职业学院
119	FZJX21B-119	“双高计划”背景下高职教师信息化教学能力提升路径研究	章素苹	福建船政交通职业学院
120	FZJX21B-120	职业院校学生职业生涯规划创新研究	吴碧蓉	福建省第二高级技工学校
121	FZJX21B-121	新时代中职思政课程学生核心素养养成研究	梁海金	南安职业中专学校
122	FZJX21B-122	课程思政视域下的高职院校语文课程改革研究与实践	于晓凌	福建船政交通职业学院
123	FZJX21B-123	基于职业生涯规划背景下的中职新生适应力培养研究	张晓芬	龙岩华侨职业中专学校

福建省职业技术教育学会  
职业教育科研课题

开 题 报 告

课题名称

\_\_\_\_\_

立项批准号

\_\_\_\_\_

课题负责人

\_\_\_\_\_

所在单位

(盖章)

\_\_\_\_\_

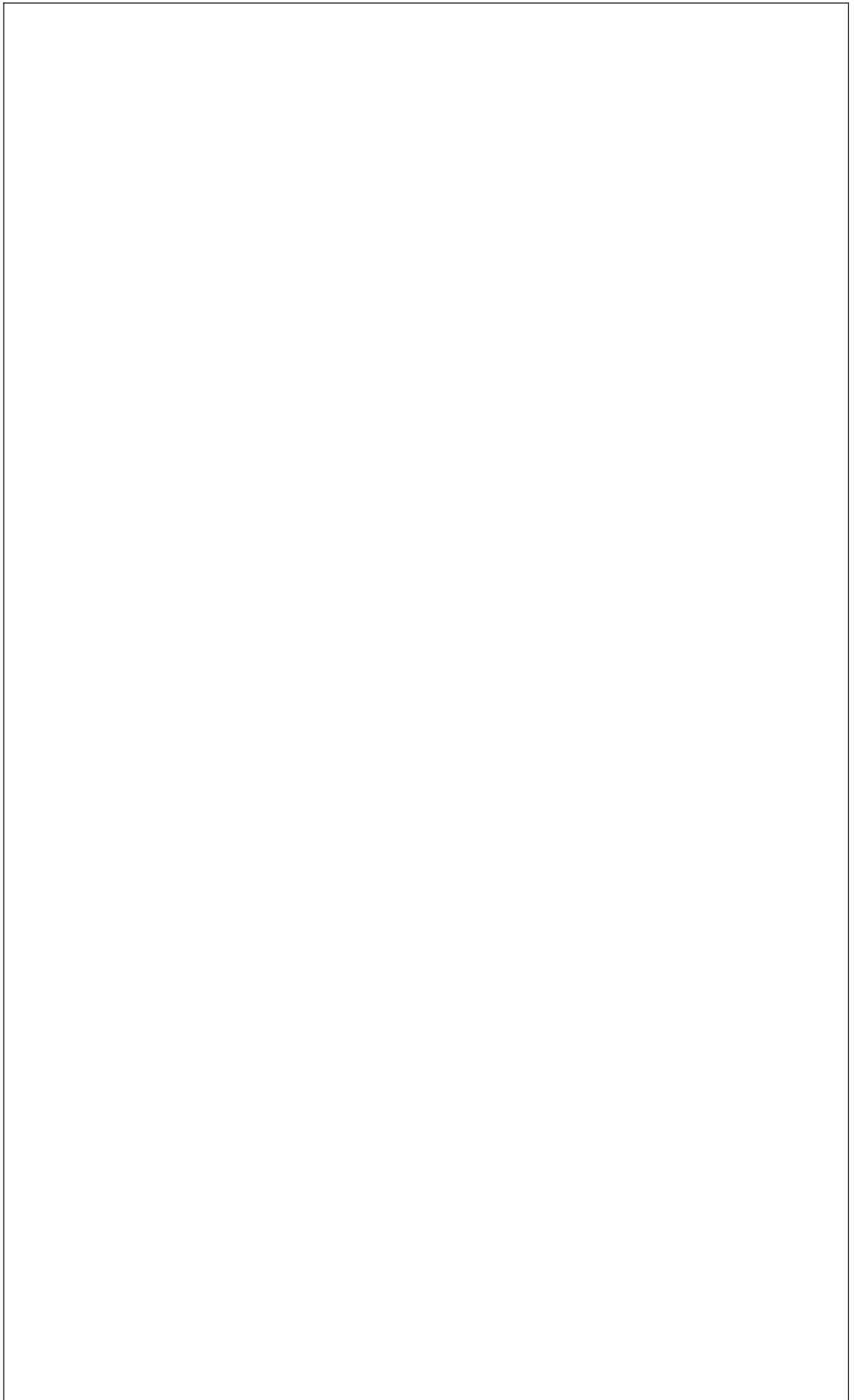
福建省职业技术教育学会 制

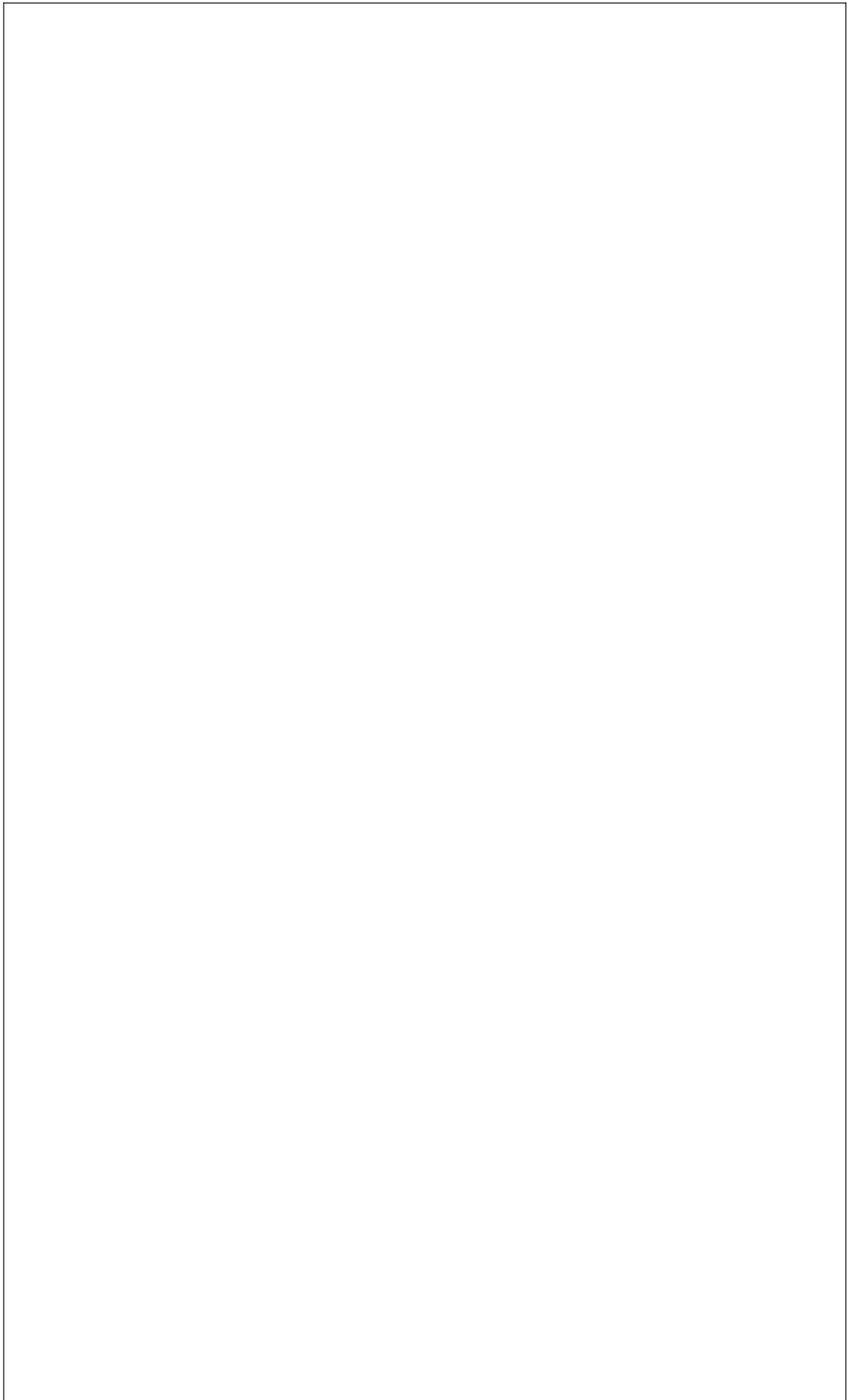
年 月



一、开题活动简况[开题时间、地点、过程简述、评议专家(课题组外专家不少于2人)、参与人员等]

二、开题报告要点（政策现状、国内外研究动态、存在问题分析、研究内容、思路方法、研究计划、创新点、预期成果等，限 8000 字，可加页）





课题负责人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（若有变更请说明对照课题申请书内容所进行的调整，限 500 字。）

课题负责人签名

年 月 日

五、所在单位（院校）或科研管理部门意见

单位盖章：

年 月 日

注：不够可加页。